

# Grundlärarprogrammet inriktning F-3

Samhällsorienterande ämnen 1, SO, 972G20,  
13,5 hp

Studiehandledning

VT 2023

Uppdat. 2022-12-19

## Kursmål och provkoder

### Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- beskriva interaktion och dynamiker mellan religion, samhälle och individ
- jämföra och diskutera förenande och särskiljande drag mellan olika religioner
- jämföra hur olika människor lever med och uttrycker sin religion
- redogöra för innebörder av icke-konfessionell undervisning
- redogöra för och diskutera exempel på barns tolkningar av livsfrågor
- redogöra för demokrati som ideal och praktik i en skol- och samhällskontext
- redogöra för och diskutera mänskliga rättigheter, inklusive barns rättigheter i skola och i samhälle
- redogöra för och diskutera samband mellan migration, mångkultur och en hållbar utveckling
- diskutera och planera enskilda ämnesmoment i religion- och samhällskunskap F-3 utifrån föreliggande styrdokument
- planera, presentera och diskutera lärande för hållbar utveckling för F-3

### Provkoder

Provkoder	Rubrik	HP	Betyg
MRE3	Muntlig redovisning med digitala verktyg, hållbar utveckling	2.5	U, G
MTN2	Muntlig tentamen religion	5.0	U, G, VG
OBL7	Litteraturseminarium, demokrati och mänskliga rättigheter	0.0	D
OBL8	Litteraturseminarium, migration, mångkultur och skola	0.0	D
OBL9	Litteraturseminarium, religion och religiositet	0.0	D
OB10	Workshop, religionsfrihet och den icke-konfessionella skolan	0.0	D
OB11	Workshop, livsfrågor i barnlitteratur	0.0	D
OB13	Samfundsuppgift	2.0	U, G
STN3	Skriftlig tentamen samhällskunskap	4.0	U, G, VG

## Lärandeaktiviteter

### Vecka 4

**Kursintroduktion SO1** Mats Brusman, kursansvarig (KA)

**Föreläsning: SO-didaktik**

Föreläsare: Tomas Widholm

**Föreläsning: Demokrati och mänskliga rättigheter**

Föreläsare: Mathias Martinsson

**Föreläsning: Barnkonventionen. Barns rättigheter**

Föreläsare: Helene Elvstrand

**Föreläsning: Lärande för hållbar utveckling**

Föreläsare: Anders Jidesjö

**Föreläsning: Hur kan man jobba med demokrati i skolan? Exemplet värdegrunden**

Föreläsare: Ulrika Bodén

### Vecka 5

**Föreläsning: Undervisa med digitala verktyg - introduktion av grupparbete**

Föreläsare: Ulrika Bodén

Inför föreläsningen: Ta del av gruppuppgiften som finns i mappen "Grupparbete Digitala verktyg/hållbar utveckling".

**Föreläsning: Förutsättningar för demokrati – jämlikhet och jämställdhet. Genus och sexualitet**

Föreläsare: Eva Bolander

**Föreläsning: Ta vär(l)den in i skolan/förskolan med fokus på globala och nationella hållbarhetsfrågor**

Föreläsare: Mathias Demetriades, SIDA (Globala skolan)

**Litteraturseminarium: Demokrati och mänskliga rättigheter (OBL7)**

Seminarieledare: Mathias Martinsson och Ulrika Bodén

Se läsanvisningar till momentet på Lisam (under SAMHÄLLSKUNSKAP) i mappen "Anvisningar seminarier, föreläsningar och ws". På Lisam finns även en instruktion för vad som krävs för att bedömas som aktivt deltagande (D) på seminarier och workshops.

**Föreläsning: Användbara läromedel för SO**

Föreläsare: Ulrika Ekstrand (kursmentor)

**Vecka 6*****Föreläsning: Migration, mångkultur och skola***

Föreläsare: Charlotte Löthman

***Föreläsning: Rasism i skolan***

Föreläsare: Karin Krifors

***Föreläsning: Att tillvarata etnisk mångfald i klassrummet***

Föreläsare: Loyal Wiltgren

***Litteratureseminarium: Migration, mångkultur och skola (OBL8)***

Seminarieledare: Charlotte Löthman

Se läsanvisningar till momentet på Lisam (under SAMHÄLLSKUNSKAP) i mappen "Anvisningar seminarier, föreläsningar och ws". På Lisam finns även en instruktion för vad som krävs för att bedömas som aktivt deltagande (D) på seminarier och workshops.

**Vecka 7*****Föreläsning: Ta vär(l)den in i skolan/förskolan med fokus på globala och nationella hållbarhetsfrågor***

Föreläsare: Mathias Demetriades, SIDA (Globala skolan)

***Igentagning av litteratureseminarium: Demokrati och mänskliga rättigheter och Migration, mångkultur och skola.***

Seminarieledare: Charlotte Löthman

OBS! Anmäl på Lisam senast fredag v 6.

***Hemtentamen Samhällskunskap onsdag-torsdag (STN3)***

Tentan läggs ut på Lisam onsdag kl 08.00 och lämnas in via Lisam senast torsdag kl 24:00.

**Vecka 8*****Föreläsning: Religion och religiositet***

Föreläsare: Mats Brusman

***Föreläsning: Abrahaitiska religioner I***

Föreläsare: Tomas Widholm

***Föreläsning: Abrahaitiska religioner II***

Föreläsare: Tomas Widholm

***Litteratureseminarium: Religion och religiositet (OBL9)***

Seminarieledare: Ulrika Bodén och Felicia Boehme-Stock

Se läsanvisningar till momentet på Lisam (under RELIGIONSKUNSKAP) i mappen "Anvisningar seminarier, föreläsningar och ws". På Lisam finns även en instruktion för vad som krävs för att bedömas som aktivt deltagande (D) på seminarier och workshops.

**Vecka 9*****Föreläsning: Religionsfrihet och sekularisering***

Föreläsare: Mats Brusman

***Workshop: Religionsfrihet och den icke-konfessionella skolan (OB10)***

WS-ledare: Ulrika Bodén och Felicia Boehme-Stock

Se läsanvisningar till momentet på Lisam (under RELIGIONSKUNSKAP) i mappen "Anvisningar seminarier, föreläsningar och ws". På Lisam finns även en instruktion för vad som krävs för att bedömas som aktivt deltagande (D) på seminarier och workshops.

***Föreläsning: Livsfrågor och berättelser i en skolkontext***

Föreläsare: Lars Wallner

***Workshop: Att arbeta med undervisning om judendom, kristendom och islam i år 1-3 - planering och genomförande***

WS-ledare: Ulrika Ekstrand (kursmentor)

Se läsanvisningar till momentet på Lisam under rubriken "Kurslitteratur till seminarier och workshops".

***VFU-introduktion handledare och studenter***

Maria Arvidsson (kursansvarig VFU) och Ulrika Ekstrand (kursmentor)

**Vecka 10*****Workshop: Våga tala och leda en grupp***

Föreläsare: Ulrika Axelsson och Maria Thunborg (Språkcentrum)

Anmälan till detta seminarium görs på Lisam senast torsdag v 9 under "Anmälan".

***Igentagning: Religion och religiositet, och Religionsfrihet och den icke-konfessionella skolan***

Seminarieledare: Felicia Boehme-Stock

Anmälan görs på Lisam senast fredag v 9.

***Workshop: Livsfrågor i berättelser för barn (OB11)***

WS-ledare: Lars Wallner och Daniel Björklund

Se anvisningar till momentet på Lisam (under RELIGIONSKUNSKAP) i mappen "Anvisningar" och vidare i mappen "Texter" → "Texter till workshop om livsfrågor". På Lisam finns även en instruktion för vad som krävs för att bedömas som aktivt deltagande (D) på seminarier och workshops.

***Muntlig redovisning av gruppuppgift: Digitala verktyg och hållbar utveckling (MRE3)***

Seminarieledare: Ulrika Bodén

Se anvisningar och schema på Lisam under fliken "Grupparbete Digitala verktyg och hållbar utveckling"

Tider för redovisning meddelas på Lisam senast fredag v 9.

**Vecka 11*****Lärlöst seminarium: Samfundsuppgiften (OB13)***

Uppgiften består av en individuell del (gudstjänstbesök) och en gruppdelen (gruppdiskussion/skriftlig redogörelse). Gruppdelen genomförs lärlöst i mindre arbetsgrupper, med möjlighet till flexibilitet vad gäller digitala lösningar. Varje arbetsgrupp redovisar sina diskussioner skriftligt. Se vidare anvisningar för momentet på Lisam (mappen Religionskunskap/Samfundsuppgiften).

Bedömande lärare: Maria Arvidsson och Daniel Björklund

***Muntlig tentamen religion, tisdag och onsdag (MTN2)***

Anmälan till tentan görs på Lisam under länken "Anmälan" senast fredag vecka 9 (skriv förnamn, efternamn och studieort). Schema över dagar och grupper läggs ut på Lisam senast måndag v 11.

**Vecka 12-13 VFU**

Se separat studiehandledning

**Vecka 14*****Seminarium: Digitala verktyg***

Lärare: Ulrika Bodén

Uppföljning av VFU-uppgiften om digitala verktyg.

***Igentagning workshop: Livsfrågor i berättelser för barn***

WS-ledare: Lars Wallner

Anmälan görs på Lisam senast fredag v 10.

***Hemtentamen Samhällskunskap onsdag-torsdag (STN3) – Tillfälle 2***

Tentan läggs ut på Lisam onsdag kl 08.00 och lämnas in via Lisam senast torsdag kl 24:00.

# Examinationsformer och bedömningskriterier

## Examinationsformer och kursmål

SO1 examineras genom en hemtentamen i "samhällskunskap" om 4hp, en muntlig tentamen i "religionskunskap" om 5hp, en gruppuppgift om digitala verktyg i undervisning om 2,5hp samt samfundsuppgift om 2hp. Utöver det ingår obligatoriska seminarier och workshops vilka kräver såväl förberedelse som aktivt deltagande (se Lisam "Aktivt Deltagande". Läsanvisningar till föreläsningar, seminarier och workshops finner du på Lisam. Obligatorisk kurslitteratur och texter anges nedan.

## Bedömningskriterier

### ***Samhällskunskap, bedömningskriterier för (STN3)***

#### **För betyget godkänd**

För att studenten skall erhålla betyget godkänd skall följande krav uppfyllas:

- Studenten ska med stöd i kurslitteraturen tydligt redogöra för demokrati som ideal och praktik i en skol- och samhällskontext
- Studenten ska med stöd i kurslitteraturen tydligt redogöra för och diskutera mänskliga rättigheter inklusive barns rättigheter, i skola och i samhälle
- Studenten ska med stöd i kurslitteraturen tydligt redogöra för och diskutera samband mellan migration, mångkultur och en hållbar utveckling
- Studenten ska använda en korrekt referenshantering och ett klart och tydligt språk.

#### **För betyget väl godkänd**

För att studenten skall erhålla betyget väl godkänd skall följande krav uppfyllas:

- Studenten ska med stöd i kurslitteraturen utförligt, tydligt och självständigt redogöra för demokrati som ideal och praktik i en skol- och samhällskontext.
- Studenten ska med stöd i kurslitteraturen utförligt, tydligt och självständigt redogöra för och diskutera mänskliga rättigheter, inklusive barns rättigheter, i skola och i samhälle
- Studenten ska med stöd i kurslitteraturen utförlig, tydligt och självständigt redogöra för och diskutera samband mellan migration, mångkultur och en hållbar utveckling
- Studenten ska använda en korrekt referenshantering och ett klart och tydligt språk.

#### **Underkänd**

Att inte uppfylla kriterierna för betyget godkänd innebär att man blir underkänd.

### ***Religionskunskap, bedömningskriterier för muntlig examination (MTN2)***

#### **För betyget godkänd**

För att studenten skall erhålla betyget godkänd skall följande krav uppfyllas:

- Studenten ska med stöd i kurslitteratur och studiebesök tydligt och med sammanhang ge exempel på orsaker till att det svenska samhället präglas och präglats av religion och sekularisering
- Studenten kan med stöd i kurslitteratur tydligt och sammanhängande beskriva och jämföra förenande drag mellan judendom, kristendom och islam.
- Studenten ska med stöd i kurslitteratur tydligt och sammanhängande redogöra för och diskutera exempel på barns tolkningar av livsfrågor
- Studenten ska med stöd i kurslitteratur tydligt och sammanhängande kunna redogöra för innebörder av religionsfrihet och konfessionslös undervisning i en svensk grundskolekontext.

### **För betyg väl godkänd**

För att studenten skall erhålla betyget väl godkänd skall följande krav uppfyllas:

- Studenten ska med stöd i kurslitteratur och studiebesök utförligt och tydligt sammanhängande beskriva tänkbara orsaker till att det svenska samhället präglas och präglats av religion och sekularisering
- Studenten kan med stöd i kurslitteratur utförligt och tydligt sammanhängande beskriva och jämföra förenande drag mellan judendom, kristendom och islam.
- Studenten kan med stöd i kurslitteratur utförligt och tydligt sammanhängande redogöra för och diskutera exempel på barns tolkningar av livsfrågor
- Studenten ska med stöd i kurslitteratur utförligt och tydligt sammanhängande kunna redogöra för innebörder av religionsfrihet och konfessionslös undervisning i en svensk grundskolekontext.

### **Uderkänd**

Att inte uppfylla bedömningskriterierna för betyget godkänd innebär att man blir underkänd.

### ***Muntlig redovisning med digitala verktyg, hållbar utveckling (MRE3)***

#### **För betyget godkänd**

För att studenten skall erhålla betyget godkänd på skall följande krav uppfyllas:

- Studenten kan tillsammans med en grupp planera och med stöd av digitala verktyg muntligt och visuellt presentera ett undervisningspass om hållbar utveckling anpassat för F-3 utifrån föreliggande styrdokument.

**Uderkänd:** Att inte uppfylla bedömningskriterierna för betyget godkänd innebär att man blir underkänd.

### ***Samfundsuppgift (OB13)***

#### **För betyget godkänd**

För att studenten skall erhålla betyget godkänd på skall följande krav uppfyllas:

- Studenten kan med stöd i kurslitteratur och studiebesök tydligt och med sammanhang beskriva och jämföra hur olika människor uttrycker sin religion.



**Uderkänd**

Att inte uppfylla bedömningskriterierna för betyget godkänd innebär att man blir underkänd.

**Kontaktuppgifter**

**Kursansvarig:** Mats Brusman, [mats.brusman@liu.se](mailto:mats.brusman@liu.se)

**Biträdande kursansvarig:** Lars Wallner, [lars.wallner@liu.se](mailto:lars.wallner@liu.se)

**Kursadministratör:** Elisabeth Qvarnström, [elisabeth.qvarnstrom@liu.se](mailto:elisabeth.qvarnstrom@liu.se)

**Kursmentor:** Ulrika Ekstrand, [ulrika.ekstrand@liu.se](mailto:ulrika.ekstrand@liu.se)

**Lärare (seminarieledare/bedömande lärare):**

Anita Andersson, [anita.a.andersson@liu.se](mailto:anita.a.andersson@liu.se)

Maria Arvidsson, [maria.arvidsson@liu.se](mailto:maria.arvidsson@liu.se)

Daniel Björklund, [daniel.bjorklund@liu.se](mailto:daniel.bjorklund@liu.se)

Ulrika Bodén, [ulrika.boden@liu.se](mailto:ulrika.boden@liu.se)

Felicia Boehme-Stock [felicia.boehme-stock@liu.se](mailto:felicia.boehme-stock@liu.se)

Mats Brusman, [mats.brusman@liu.se](mailto:mats.brusman@liu.se)

Charlotte Löthman, [charlotte.lothman@liu.se](mailto:charlotte.lothman@liu.se)

Mathias Martinsson, [mathias.martinsson@liu.se](mailto:mathias.martinsson@liu.se)

Lars Wallner, [lars.wallner@liu.se](mailto:lars.wallner@liu.se)

**Litteraturlista (obligatorisk kurslitteratur och texter)**

En asterisk (\*) innebär att texten finns på Lisam i respektive ämnesmapp under mappen "Texter".  
Alla webblänkar är kontrollerade 2021-12-15. Meddela kursansvarig om någon länk slutar fungera!

\*Arneback, E., & Jämte, J. (2017). *Att motverka rasism i förskolan och skolan*. Stockholm: Natur och Kultur.

\*Berglund, J. (2014). Swedish religion education: Objective but Marinated in Lutheran Protestantism?. *Temenos - Nordic Journal of Comparative Religion*, 49(2), 165-184. doi: <https://doi.org/10.33356/temenos.9545>

\* Berglund, J., & Gunner, G. (Red.). (2011). *Barn i religionernas värld*. Stockholm: Liber. (Valda delar)

Blanck, S., Franck, O., Holmqvist Lidh, C., Lilliestam, A.-L., & Pettersson, A. (2019). *SO för lärare 1-3*. Malmö: Gleerups.

\*af Burén, A. (2016). Bilder av kristendom i den samtida svenska samhället. I O. Franck, C. Osbeck & K. von Brömssen (Red.), *Religioner, livsåskådningar och etik: för lärare årskurs 4-6*. Malmö: Gleerups.

\*Dahlbäck, H. (1998). *Freda nio år*. Falun: Alfabet.

- \*Ekman, J., & Pilo, L. (2012). *Skolan, demokratin och de unga medborgarna*. Malmö: Liber.  
(Valda delar)
- \*Furseth, I., & Repstad, P. (2005). *Religionssociologi: en introduktion*. Malmö: Liber.
- Globala målen. (u.å.). *Globala målen*. <http://www.globalamalen.se/skola/skolmaterial/>
- Granath, C. (2017). *Demokratiuppdraget i skolan: metodhandbok med undervisningsexempel*. Stockholm: Sanoma utbildning.
- \*Hedin, C. (2004). *Abrahams barn*. Malmö: Diálogos.
- Lahdenperä, P., & Sundgren, E. (Red.). (2016). *Skolans möte med nyanlända*. Stockholm: Liber.
- Landin, S., & UNDP. (2016). *Blir världen bättre? Fakta om utvecklingen i världen*. Stockholm: UNDP. <http://www.globalamalen.se/wp-content/uploads/2016/10/Blir-varlden-battre.pdf>
- \*Liljefors Persson, B. (2011). Abrahams barn – inkluderande undervisning utifrån kreativt samarbete och dialog. I M. Löfstedt (Red.), *Religionsdidaktik: mångfald, livsfrågor och etik i skolan*. Lund: Studentlitteratur.
- Liljestrand, J. (2010), Barns möte med institutionaliserad undervisning och dess innebörder för demokratiskt medborgarskap. *Utbildning & Demokrati* 19(2), 59-76.  
<https://www.oru.se/globalassets/oru-sv/forskning/forskningsmiljoer/hs/humus/utbildning-och-demokrati/2010/nr-2/johan-liljestrand---barns-mote-med-institutionaliserad-undervisning-och-dess-inneborder-for-demokratiskt-medborgarskap.pdf>
- \*Olofsson, B. (2015). *Den underbara gåddan – muntligt berättande i förskolan*. Malmö: Läraryörlaget.
- Plan Sverige. (u.å.) *Ett brev från Barsha*. <https://plansverige.org/ett-brev-fran-barsha/>
- \*Puskás, T., & Ålund, A. (2013). Etnicitet – Gränsdragningens och skillnadsskapandets komplexitet. I M. Dahlstedt & A. Neergaard (Red.), *Migrationens och etnicitetens epok: kritiska perspektiv i etnicitets- och migrationsstudier*. (s. 27-53). Stockholm: Liber.
- Regeringen (u.å), Barnets rättigheter. <https://www.regeringen.se/49d199/globalassets/regeringen/dokument/socialdepartementet/barnets-rattigheter/konventionen-om-barnets-rattigheter-svenska-2018.pdf>
- Roth, H. I. (2015). Det sena genombrottet för mänskliga rättigheter. *Utbildning & demokrati*, 24(1), 29-49. <https://www.oru.se/globalassets/oru-sv/forskning/forskningsmiljoer/hs/humus/utbildning-och-demokrati/2015/nr-1/hans-ingvar-roth---det-sena-genombrottet-for-manskliga-rattighetsutbildningar.pdf>
- Riksdagen. (2010). *Därför demokrati. Studiematerial från Riksdagen*. Från <http://docplayer.se/421025-Darfor-demokrati-studiematerial-fran-riksdagen.html>
- Riksdagen. (u.å.). *Regeringsformen*. <http://riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/kungorelse-1974152-om-beslutad-ny-regeringsform-sfs-1974-152>

- Skolverket (2011) *Skolan och medborgarskapet*. Stockholm: Skolverket.  
<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a659412/1553963771753/pdf2596.pdf>
- Skolverket. (2013). *Förskolans och skolans värdegrund – förhållningssätt, verktyg och metoder* (rev. uppl. 2013). <https://www.skolverket.se/publikationer?id=2579>
- Skolverket. (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr22*. Stockholm: Skolverket. <https://www.skolverket.se/getFile?file=9718>
- \*Skolverket (u.å) *Skolan och kyrkan*. Hämtad 18 jan, 2018, från Skolverket (finns endast som kopierad text på Lisam).
- \*Smart, N., (1998). Introduction. I N. Smart (Ed.), *The World's Religions*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sund, P., & Sund, L. (2017). *Hållbar utveckling: ämnesdidaktisk tematisering för grundskolan*. Stockholm: Liber.
- Sveriges radio & Björnstjerna, J. (2018, 16 april). Monstret i skogen – en läskig och rolig saga. Barnradion: Sveriges Radio. <https://sverigesradio.se/avsnitt/1070600>
- Unicef. (u.å.). *Barnkonventionen*. <https://unicef.se/barnkonventionen/las-texten#full>
- Utbildningsradion & Tidholm, A.-C. (2016). Min brorsa heter Noa. Utbildningsradion. <https://urplay.se/program/198747-min-brorsa-heter-noa-jag-och-anisa>
- von Brömssen, K. (2019). *Att förstå religiositet i dagens Europa*. <https://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning-och-utvarderingar/artiklar-om-forskning/att-forsta-religiositet-i-dagens-europa>
- Wiltgren Kasselas, L. (2020). Subtil exkludering – Exkludering av högpresterande elever med utländsk bakgrund i en innerstadsskola. *Pedagogisk forskning i Sverige vol 25 no 2-3 (2020)*, 49-68. <https://open.lnu.se/index.php/PFS/article/view/1653/2274>